

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково  
Протокол №5 от 02.03.2026 г.

Утверждено  
Приказом МБДОУ детского сада  
«Сказка» с. Анненково  
№ 44 от 02.03.2026 г.

Заведующий МБДОУ детским садом  
«Сказка» с. Анненково

  
/Сотникова О.В./



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Анненково (МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково)

**Организационно-правовая форма:** учреждение. **Тип:** бюджетное учреждение.

**Местонахождение образовательной организации:** 442515, Российская Федерация, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Анненково, ул. Подгорная, д.9

**Телефон образовательной организации:** (84157)59362

**Адрес официального сайта:** <https://skazkaannenkovo.nubex.ru/>

**Адрес электронной почты:** skazkaannenkovo@mail.ru

**Заведующий МБДОУ детским садом «Сказка» с. Анненково:** Сотникова Ольга Владимировна

**Информация об учредителе:** функции и полномочия Учредителя в части, определенной решениями Собрания представителей Кузнецкого района Пензенской области, выполняет Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области. Местонахождение Учредителя: 442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Посёлки, ул. Ново-Зелёная, д.9

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17 ноября 2016 г., серия 58Л01 № 0000864, регистрационный номер № 12047 выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия лицензии — бессрочно.

**Цель деятельности Учреждения** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода с целью предоставления общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 5-тидневная рабочая неделя, 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.

**МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково** расположен в центре села Анненково. Это отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание. Дата постройки: 1986 год. Дата начала деятельности: 1986 г. Проектная мощность: 4 группы, 90 мест. Общая площадь здания: 881,4 кв. м.

Детский сад имеет филиалы:

1. **Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Березка» р.п. Евлашево.** Место нахождения филиала: 442508, Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Коммунальная, д.2. Это отдельно стоящее кирпичное одноэтажное здание. Дата постройки: 1978 год (капитальный ремонт - 2019 г.) Дата начала деятельности: 1978 г. Проектная мощность: 4 группы, 90 мест. Общая площадь здания: 783,6 кв. м.

2. **Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Радуга» р.п. Евлашево.** Место нахождения филиала: 442508, Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Центральная, 32А. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Дата постройки: 2015 год. Дата начала деятельности: февраль 2016 г. Проектная мощность: 5 групп, 100 мест. Общая площадь здания: 1333 кв. м.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы в органах государственной

власти и самоуправления, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган	Полномочия
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графиков отпусков работников учреждения;</li><li>- вносит изменения и дополнения в коллективный договор, другие локальные акты;</li><li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li><li>- заслушивает публичный доклад заведующего Учреждения, принимает участие в его обсуждении;</li><li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, Председателя Педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;</li><li>- знакомится с итоговыми документами по проверке контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования;</li><li>- определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения;</li><li>- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки, передового педагогического опыта;</li><li>- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;</li><li>- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования.</li></ul>

В целях обеспечения единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДООУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и принятием локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и законные интересы родителей (законных представителей), всесторонней их поддержки в учреждении создан Совет родителей.

*Вывод.* Система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково (далее - ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации работы с детьми для каждой возрастной группы разработано Планирование образовательной деятельности.

Педагоги проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, разностороннее развитие воспитанников. В детских садах соблюдается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

На 31.12.2025 года в Учреждении числилось 159 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, что на 13 детей меньше, чем на эту же отчетную дату в 2024 году. Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении — 8 (на одну группу меньше, чем в 2024 году. Сокращение количества функционирующих групп произошло в Филиале МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детском саду «Березка» р.п. Евлашево), из них 3 – группы раннего возраста и 5 – групп дошкольного возраста (разновозрастные). Количество воспитанников и возрастные категории указаны в таблицах:

*МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково:*

Вид группы	Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 1,5 до 4	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 3 до 7	1	21

*Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Березка» р.п. Евлашево:*

Вид группы	Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 1,5 до 3	1	11
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 3 до 7	1	21

*Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково — детский сад «Радуга» р.п. Евлашево:*

Вид группы	Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 1,5 до 3	1	16
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 3 до 5	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 4 до 6	1	20
Общеразвивающая	Разновозрастная группа детей от 5 до 7	1	19

Всего прибыло детей за 2025 год — 47 детей, что на 2 ребенка больше, чем в 2024 году. Из общего

числа детей процесс адаптации завершён у 47 детей со следующими ~~результатами~~

- лёгкая адаптация — 32 ребенка,
- средней тяжести адаптация — 8 детей,
- усложнённая адаптация — 7 детей.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Разработаны диагностические карты освоения детьми программы ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада, развития и качества освоения образовательных областей. Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в апреле-мае 2025 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

По результатам проведенного обследования детей групп с целью выявления и ранней диагностики обучающихся, детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования не обнаружено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении в 2024/2025 учебном году:**

Образовательная область	Уровень освоения программы, в % от общего кол-ва детей		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	48	43	9
Познавательное развитие	43	49	8
Речевое развитие	44	48	8
Художественно-эстетическое развитие	46	45	9
Физическое развитие	47	50	3

С 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково (далее - Программа) разработанная с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

*Программа разработана* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного

направления ДОУ - краеведение. Цели: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края. Воспитание любви к малой родине. Сформировать у дошкольника чувство сопричастности к истории Пензенского края, сделав процесс познания истории развивающим и интересным для ребёнка.

Приоритетное направление по краеведению реализуется в МБДОУ на основе региональных парциальных образовательных программ: «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.; «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.

Методических пособий: «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

В детском саду и его филиалах с 2024 года реализуется программа «Семьеведение» Е.Ф. Купецковой.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2025 год в Учреждении проведено:

- 65 культурно-досуговых мероприятий (развлечения, спектакли, тематические и спортивные мероприятия, выставки творческих работ): «Зимние забавы со Снеговиком», «Рождественская звезда», «Карнавал игрушек», «Новогодний теремок», «Морское путешествие», «Прогулка в весеннем лесу», «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Народные игры», «Забавы Зимушки-Зимы», «В мире родных слов» ко Дню родного языка, «Люби и знай родной свой край!», «Я имею право», «День бабушек и дедушек», «День дошкольного работника: для самых любимых», праздник памяти и славы «Мы помним славный День Победы!», «С песней по долгой дороге войны»; календарные праздники и досуги «Масленица идет – весну за собой ведет!», «Пасха светлая пришла, радость всем принесла»; театрализованные и музыкальные развлечения, в том числе с использованием ИКТ: «Блокада Ленинграда. Память поколений», литературный вечер, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы будем помнить, Ленинград!»; «Путешествие по городам России», «Весеннее кафе», «Праздничный телеканал», «Муха Цокотуха», «Праздник русской березки», «Наш добрый дедушка Корней (по сказкам К. И. Чуковского)», «Опасности большого города», «День знаний», «День смеха и радости – 1 апреля», «Широкая масленица», День защиты детей «Солнце, счастье, дружба – вот, что детям нужно!», «Паровозик из Ромашково»; физкультурные праздники и спортивные развлечения: «Вечер подвижных игр», «Зима спортивная», «Спасатели, вперед!», «Соревнования на лыжах», «Шайбу, шайбу», «Малые олимпийские игры», «Быстрый, ловкий, смелый!», «День весёлых лягушат», «Путешествие на необитаемый остров», «Веселые старты», «День зимних видов спорта», «А ну-ка, папы», «Время первых (ко Дню космонавтики)», «Фестиваль ГТО»; квест-игра «Военные профессии»; онлайн-поздравления пап и мам с праздниками; выставки семейных поделок «Осенние дары», «Осенний букет», «Елочка-красавица», «Маслена-краса», «Новогодний вернисаж»; тематические дни «День России» («Где березоньки шумят...», «Наша Родина – Россия»), «День отца», «День любви, семьи и верности – 8 июля», «День рождения государственного флага – 22 августа», «День театра», «Праздник юмора и улыбок», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «В стране вежливых наук». Тематические недели правовой помощи «Жизнь дана на добрые дела», «Неделя безопасности», неделя здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Незнайка учится здоровому образу жизни». В рамках «Недели безопасности» дошкольники ДС «Сказка» встречались с сотрудниками МЧС, вспомнили о правилах пожарной безопасности, познакомились с костюмами спасателей - пожарных.

- 10 открытых занятий с детьми разных возрастов («Чтобы не было беды», «Уроки Звездочета», «Зимние посиделки» и др.).

В 2025 году в детском саду и его филиалах было проведено много разноплановых тематических дней («День русского языка», «Международный день родного языка», «День Российской науки», «День государственного флага Российской Федерации», «День снятия блокады Ленинграда», «День разгрома немецко-фашистских войск», «День Победы», «День России», «Международный день защиты детей»,

«День народного единства», «День Конституции РФ», «Праздник весны и труда», «День семьи, любви и верности», «День многодетной семьи», «День матери в России», «День отца», «Международный день пожилых людей», «День авиации и космонавтики», «День эколога», «День дошкольного работника», «День физкультурника», «День светофора», «День осторожного пешехода», «День смеха», «День прилета птиц», «Всемирный день воды», «День знаний», «День рождения Снеговика», «День рождения Деда Мороза», «День памяти А.С. Пушкина», «День музыки», «Международный день танцев» и др. ) и недель («Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «В гостях у сказки» и др.

В течение года с дошкольниками старшего возраста воспитателем ДС Радуга Соколовой С.В. были организованы экскурсии в начальные классы МБОУ СОШ р.п. Евлашево, на берег реки Труев, в пожарную часть №8 г. Кузнецка, на Холм Славы г. Кузнецка, в «Музей боевой и воинской славы» г. Кузнецка, в ГБУЗ Кузнецкая ЦРБ Евлашевская врачебная амбулатория.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Было проведено 4 общих собрания Совета родителей и 18 групповых тематических собраний.

В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
  - консультативные беседы по запросам родителей;
  - оформление информационных стендов;
  - пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Педагоги организовывали в социальных сетях дистанционное консультирование и поддержку родителей по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендовано педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

Родители с детьми принимали участие в конкурсной деятельности:

Дата (месяц, год)	Мероприятие (полное название)	Результат	Педагог/организатор	ФИО дошкольника, возрастная группа
Март 2025 г.	Муниципальный фестиваль ГТО среди семей дошкольников «Мама, папа, я - спортивная семья»	Грамота, 3 место	Воспитатель Торгашова Т.А., старший воспитатель Губанова Л.Н.	Семья Ярослава Ш. (5лет)
Сентябрь 2025 г.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле». Направление «Видеоролик, номинация «Помощники фермера. Растениеводство» в возрастной категории 5-6 лет	Диплом, 2 место	Воспитатель ДС Сказка Акимова Л.Н.	Константин Ч.
Октябрь 2025 г.	Конкурс семейных осенних поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Дипломы участников	Педагоги ДС Радуга, ДС Березка	Все группы ДОО

Ноябрь 2025 г.	Фотоконкурс «Засветись»	участие	Педагоги ДС Сказка, ДС Березка, ДС Радуга	Все группы ДОУ
Декабрь 2025 г.	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом 1 место	Педагоги ДС Радуга	Все группы ДОУ

Педагоги (воспитатель Соколова С.В., музыкальный руководитель Киреева Е.В.) и воспитанники группы «Непоседы» ДС Радуга активно выстраивают взаимодействие с социальными партнёрами: они стали участниками районного торжественного мероприятия по случаю открытия именной информационной таблички на фасаде дома ВОВ Лазарева Н.П., концертных мероприятий, посвящённых открытию Дома культуры в р.п. Евлашево, Дню России, Дню учителя, Дню народного единства, Дню многодетной семьи, открытию творческого сезона ансамбля «Альянс», представили творческие номера на выпускном вечере в МБОУ СОШ р.п. Евлашево, на праздничном концерте, посвященном престольному празднику храма поселка Евлашево. Традицией стало проведение «Урока мужества» с участием ветеранов боевых действий, участников СВО. В ноябре 2025 г. ребята встретились с Суловым Е.А.

Родители (законные представители) дошкольников, педагоги детских садов стали активными участниками ежегодных мероприятий - межрегионального гастрономического фестиваля «Масленица в Радищево – 2025», и межрегионального фольклорного праздника «Тихвинская ярмарка – 2025», а также различных акций:

- экологических - «Покормите птиц зимой», «Протяни руку лапкам», «Вместе ярче!», «Принеси батарейку - спаси ёжика!», «Ёлочка, живи!» ;

- памятных и символических патриотических - «Стихи блокады Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стихи Победы», «Рисуем Победу», «Песни Победы», «Дни белых журавлей», «Флаги России», «Окна России», «Символ народа», «Защитники моей семьи»;

- благотворительных - «Подарок солдату», «Волонтёры Победы», «Своих не бросаем», «Мы едины», «Подари книгу детям»;

- социальных – «Зажги синим», «Мы просто другие», «День семьи», «Подари книге вторую жизнь», «Засветись! Стань ярче на дороге!», «Мир глазами детей».

Приоритетной задачей развития ДОУ в 2025 году выступала задача создания необходимых условий для развития индивидуальных талантов и способностей малышей посредством развития системы дополнительного образования. Для решения поставленной задачи в учреждении стали реализовываться 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы художественной направленности - «Палитра чудес», «Веселый балаганчик», «Юные актеры». Была организована работа по консультированию родительской общественности и оказанию им помощи по оформлению для детей старше 5 лет сертификатов ПФДО.

*Вывод.* Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество, продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует санитарным требованиям.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости.

Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению:

### **Оценка готовности воспитанников к школьному обучению:**

Всего выпускников в 2025 г. - 43 ребёнка.

№/п	Уровни психологической готовности выпускников	Количество детей	В %
1	Высокий	18	42
2	Средний	21	49
3	Низкий	4	9

В течение года воспитанники успешно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Дата (месяц, год)	Мероприятие (полное название)	Результат	Педагог	ФИО дошкольника, возрастная группа
Апрель 2025 г.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025». Номинация «Мы за Мир!». Танцевальная композиция	Диплом 2 степени	Педагоги ДС Березка: Муслимова Н.И., Романова Е.В., Асанова Т.В., Веретенникова Е.И.	Коллектив воспитанников от 5 до 7 лет
Май 2025 г.	Муниципальная выставка-ярмарка прикладного творчества «Мастер-град юных»	1 место 3 место	Воспитатель ДС Радуга Соколова С.В.	Дмитрий Я., 6 лет Дмитрий Я., 6 лет
	Всероссийский онлайн-конкурс «Эхо Победы». Номинация «Вокальное исполнение»	2 место		Группа «Непоседы» (от 5 до 7 лет)
	Всероссийский онлайн-конкурс «Эхо Победы». Номинация «Игра на музыкальных инструментах»	2 место		Группа «Непоседы» (от 5 до 7 лет)
Июнь 2025 г.	Межрайонный фестиваль «Многоликая Россия» (игра на музыкальных инструментах)	Диплом участников		Группа «Непоседы» (от 5 до 7 лет)
Октябрь 2025 г.	Муниципальный конкурс рисунков среди дошкольников «Я начинаю с ГТО»	2 место	Воспитатель ДС Сказка Власова Н.В.	Вика Ш. (6 лет)
		Участие	Воспитатели ДС Радуга: Соколова С.В., Илюхина С.Н.	Варвара К. (7 лет), Асман Р. (7 лет), Ульяна Л. (5 лет), Ярослав Ш. (5 лет)
			Воспитатели ДС Березка: Асанова Т.В., Веретенникова Е.И.	Хава Р. (6 лет), Марьям Ю. (6 лет), Самина Ш. (5 лет)
Участие				

	Межрегиональный XIII дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень». Номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени	Воспитатель ДС Сказка Власова Н.В.	Антон Б. (6 лет)
	Межрегиональный XIII дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Грач-птица года 2025». Номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени	Воспитатель ДС Сказка Власова Н.В.	Вероника К. (6 лет)
Ноябрь 2025 г.	Областной Фестиваль ГТО «Я начинаю с ГТО» среди дошкольников в г. Пенза	Диплом участника	Воспитатель ДС Радуга Соколова С.В.	Варвара К. (7 лет)
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа- 2025»	Дипломы участников	Воспитатели ДС Сказка Акимова Л.Н., Власова Н.В.	Группа «Кораблик» (от 1,5 до 4 лет), группа «Лучики» (от 3 до 7 лет)

*Оценка выполнения годового плана работы:*

В 2024/2025 учебном году педагогический процесс в Учреждении строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Историческое просвещение дошкольников как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ.
2. Создание развивающей предметно - пространственной среды для ознакомления дошкольников с историей родного края.
3. Создание условий для формирования осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контрольные мероприятия, оперативные контрольные мероприятия, открытые просмотры, семинары-практикумы.

*Оценка проведения летнего оздоровительного периода*

В летний оздоровительный мероприятия носили разноплановый тематический характер, проводились внутри групп сада.

*Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования:*

В 2025 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей в сложный период роста заболеваемости, а также удовлетворены качеством деятельности учреждения. Мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах ДОУ. Через такие формы работы родители имели возможность знакомиться с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видеть, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 40 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 педагогов.

Образовательный ценз педагогов			
Образование (чел./%)		Получают образование (чел./%)	
Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	В пед. колледжах	В пед. ВУЗах
8/50%	8/50%	0	0

Педагогический стаж (чел./%)					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2/12%	3/19%	1/6%	4/25%	3/19%	3/19%

Возрастной ценз педагогов (чел./%)				
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
4/25%	3/19%	4/25%	3/19%	2/13%

### Уровень квалификации педагогического состава (за три года)

Учебные годы	Укомплектованность штата	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021	95%	2	8	3
2022	100%	4	8	3
2023	100%	3	8	4
2024	100%	2	5	-
2025	100%	4	9	1

За 2025 год 1 педагогический работник (музыкальный руководитель) прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога Учреждения (100 % от запланированного количества).

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

ФИО, должность	Мероприятие (полное название), название работы	Дата (месяц, год)	Результат
Педагоги ДС Березка Веретенникова Е.И., старший воспитатель Муслимова Н.И., музыкальный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025». Номинация «Родина»	апрель 2025 г.	Диплом 2 место
	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025». Номинация «Мы за мир!»	апрель 2025 г.	Диплом 2 место

руководитель Романова Е.В., воспитатель	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025». Номинация «Эх, Катюша!»	апрель 2025 г.	Диплом 2 место
Педагоги ДС Сказка	Областной конкурс патриотической песни «За Победу!»	апрель 2025 г.	Диплом участников
	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025». Номинация «Музыкальная постановка», конкурсная работа «Война. Победа. Память»	апрель 2025 г.	3 место
Акимова Л.Н., воспитатель	Областной конкурс плакатов «Безопасность в ДОУ»	октябрь 2025 г.	участие
Педагог ДС Радуга Илюхина С.Н., воспитатель	Районный фестиваль ВФСК «ГТО», посвящённый дню бабушек и дедушек.	октябрь 2025	Медаль, 1 место

Педагоги принимают активное участие в методической работе. Посещая семинары, участвуя в вебинарах и других мероприятиях, педагоги ДОУ делятся опытом работы со своими коллегами, повышают свою квалификацию. Педагоги ДС «Радуга» делились с коллегами опытом работы по реализации регионального проекта «Мини-музей в детском саду» в рамках семинара для руководителей ДОУ, организованном на базе этого детского сада в сентябре 2025 г.

В 2025 году Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области была награждена заведующий детским садом Сотникова О.В.

*Вывод:* детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит не только внутри Учреждения; педагоги размещают свои педагогически разработки на образовательных порталах в сети интернет.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Предметно-развивающая среда в группах разнообразна, полифункциональна.

Видеотека включает в себя учебно-методические и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в Учреждении, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оборудование и оснащение методических кабинетов в филиалах достаточно для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное оборудование в садах представлено компьютером, МФУ, мультимедийным проектором (по одному в каждом учреждении). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8 (на 1 группу меньше, чем в 2024 году);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех садах имеются отдельные спальные. Игровая территория включает в себя 8 групповых площадок с травянистым покрытием и теньевыми навесами.

В 2025 году во все группы ДОО приобретены игрушки, игровое оборудование, материалы для художественного творчества и другие средства обучения на сумму 77550,00 рублей.

Функциональные помещения ДОО (музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, прогулочные веранды оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, для развития двигательной активности, для художественного творчества. В каждой оборудованной зоне размещены предметы и пособия, которые способствуют накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников: имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сенок), а также материалы для их изготовления. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, различные виды конструкторов. Дидактический и игровой материал в развивающих центрах доступен каждому ребенку. Для развития двигательной активности и укрепления физического здоровья детей имеется спортивный инвентарь.

Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья.

В 2025 году оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении мероприятий с родителями воспитанников выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) с доступом в интернет в методических кабинетах,
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников,
- малая наполняемость предметно-пространственной развивающей среды на участках ДОО.

*Вывод.* Для освоения Образовательной программы в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда. Для организации полноценного и качественного образовательного процесса с

детьми необходимо приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми. При наличии дополнительного финансирования приобрести необходимое оборудование (ноутбуки) с доступом в интернет в методические кабинеты, пополнить ППРС на участках ДОУ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

<i>N n/n</i>	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 Часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64 %
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	9 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/31 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
01.11.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/159 1/9,9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведенный анализ деятельности показал необходимость продолжать работу учреждения в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений, методических кабинетов, музыкальных залов);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих проектах, конкурсах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОО с семьей (использование активных, современных форм);
- повышать эффективность системы дополнительного образования посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.